

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ 2.DÖNEM 1.SINAV
SENARYOLARI

9.SINIFLAR 1.SINAV SENARYOLARI

Ek-5

9. sınıf Türk dili ve edebiyatı dersi 2. dönem 1. yazılı sınavı (ülke geneli ortak), Ek-5'te verilen konu soru dağılım tablosu göz önünde bulundurularak hazırlanan açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 sorudan oluşacaktır.

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 2. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

İçerik Çerçevesi	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	Soru Sayısı
OKUMA	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.3. Çıkarım yapar. <ul style="list-style-type: none">• Metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.• Metinlerden hareketle çıkarımlar yapar.• Metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.• Metnin konu ve/veya temasını belirler.• Metnin yardımcı düşüncelerini belirler.• Metnin ana düşüncesini/duygusunu belirler.• Yazarın metni yazma amacını belirler.• Metinde yer alan bilgilerin süpüflü şeklini inceler.• Metinde geçen söz sanatlarını belirler.• Metindeki karakterlerin davranışlarından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.• Metin ile yazar arasındaki ilişkiyi belirler.	3
	TDE2.2. Anlam Oluşturabilme TDE2.2.4. Karşılaştırır. <ul style="list-style-type: none">• Metin öncesi tahminleri ile okuma içeriğini karşılaştırır.• Okuduğu metinleri belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.1. Parçaları belirler. <ul style="list-style-type: none">• Metindeki karakterlerin özelliklerini, amaçlarını ve niyetlerini inceler.• Metindeki yapı unsurlarını belirler.• Metindeki dil ve anlatım özelliklerini belirler.• Metindeki dil seviyelerini belirler.	1
	TDE2.3. Çözümleyebilme TDE2.3.2. Parçalar arasındaki ilişkileri belirler. <ul style="list-style-type: none">• Okuduğu metni oluşturan şekil ve anlama dair birimler arasındaki ilişkileri belirler.• Metindeki yapı unsurları arasındaki ilişkileri belirler.• Yazarın üslup seçiminin nedenleri ve sonuçlarını açıklar.• Metinlerin yazıldığı dönemin özelliklerini açıklar.• Metnin yazarının özelliklerini açıklar.• Metnin içeriğinin, yapı unsurlarının, dil ve anlatım özelliklerinin metnin yazıldığı dönemle ve topluma ilişkisini kurar.	1
YAZMA	TDE4.3. Kural Uygulayabilme TDE4.3.2. Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır. <ul style="list-style-type: none">• Yazısını desteklemek amacıyla anlatım biçimi ve düşünceyi geliştirme yollarından yararlanır.• Duygu, düşünce ve hayallerini kendine özgü bir üslupla ifade eder.	1

"Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav" da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 7 soru sorulacaktır.

11. sınıf giriş katta

10.SINIFLAR 1.SINAV SENARYOLARI

Çaite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
ŞİİR	A.1.4. Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.			1							
	A.1.5. Şiirdeki mazmun, imge ve edebi sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir.										
	A.1.9. Şiiri yorumlar.										
DESTAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1							
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.										
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.										
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.										
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.			1							
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.			1							
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
	A.2.13.- Metni yorumlar.										
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			1								
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.			1							
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.			1							
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.										
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.										
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.										
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.										
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.										
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
	A.2.13.- Metni yorumlar.										
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.			1								
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.			2								

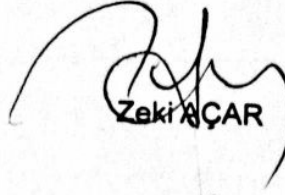
11.SINIFLAR 1.SINAV SENARYOLARI

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
MAKALE	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.										
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini										
	A.4.12.- Metni yorumlar.										
SOHBET - FIKRA	A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										1
	A.4.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder										
	A.4.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönemle ilişkisini belirler.										
	A.4.3.- Metin ile metnin konusu, amacı ve hedef kitlesi arasında ilişki kurar.										
	A.4.4.- Metnin ana düşüncesi ve yardımcı düşüncelerini belirler.										
	A.4.5.- Metindeki anlatım biçimlerini, düşünceleri geliştirme yollarını ve bunların işlevlerini belirler.										
	A.4.8.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.										1
	A.4.9.- Metinde ortaya konulan bilgi ve yorumları avırt eder.										
	A.4.10.- Metinde yazarın bakış açısını belirler.										
	A.4.11.- Metinde fikri, felsefi veya siyasi akım, gelenek veya anlayışların yansımalarını değerlendirir.										
	A.4.12.- Metni yorumlar.										1
	ROMAN	A.4.13.- Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.									
A.4.14.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											
A.4.15.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.											1
A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.											
A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.											1
A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.											
A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.											1
A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.											
A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.											
A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.											
A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.											1
A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.											
A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.											1
A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerlerle sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.											
A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.											
A.2.13.- Metni yorumlar.											
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.											
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.										1	
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										1	

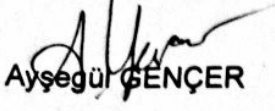
12.SINIFLAR 1.SINAV SENARYOLARI

Ünite/ Tema	Kazanımlar ve Açıklamaları / Öğrenme Çıktısı	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
ŞİİR	A.1.4.- Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.										1
	A.1.5.- Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlamına katkısını değerlendirir.										
	A.1.9.- Şiiri yorumlar.										
ROMAN	A.2.1.- Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.										1
	A.2.2.- Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.										
	A.2.3.- Metnin tema ve konusunu belirler.										1
	A.2.4.- Metindeki çatışmaları belirler.										
	A.2.5.- Metnin olay örgüsünü belirler.										
	A.2.6.- Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.										
	A.2.7.- Metindeki zaman ve mekân özelliklerini belirler.										
	A.2.8.- Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.										1
	A.2.9.- Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.										1
	A.2.10.- Metnin üslup özelliklerini belirler.										1
	A.2.11.- Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.										1
	A.2.12.- Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.										
	A.2.13.- Metni yorumlar.										
A.2.14.- Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.										1	
A.2.15.- Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.											
A.2.16.- Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.										1	

Sami IL


Zeki AÇAR


Onur ÇORUK


Ayşegül GENÇER


Elif Ünlütürk ÇELİK

Seyfullah CAN

Kağan EROĞLU

Zeliha SOYYIĞIT


Gülhan CILIZ