

ŞEHİT AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ

2024- 2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

9. VE 10. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSLERİ, 11. VE 12. SINIFLAR SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSLERİ ve

9. SINIFLAR SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSLERİ

2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV KONU- SORU DAĞILIM TABLOLARI

9. SINIF BİYOLOJİ 2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:

4. SENARYO

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
YAŞAM	BİY.9.1.5. Canlıları sınıflandırabilme	Sınıflandırmada Temel Yaklaşımlar ve Modern Sınıflandırma (Linne ve İkili Adlandırma)	1
	BİY.9.1.6. Üç üst âlem (domain) sisteminde yer alan canlıların özellikleri ile ilgili çıkarım	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel özellikleri (Bakteriler, Arkebakteriler ve ökaryotlar)	2
	BİY.9.1.7. Biyoçeşitliliği oluşturan unsurlarla ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	Üç Üst Âlem (Domain) Sisteminde Yer Alan Canlılar ve Genel Özellikleri [Bakteriler, Arkeler, Ökaryotlar (Protistler, Bitkiler, Mantarlar, Hayvanlar)] Biyoçeşitlilik	1
	BİY.9.2.1. İnorganik moleküllerin önemi hakkında bilimsel çıkarım yapabilme	Temel Bileşenler İnorganik Moleküller Su, Mineraller	1
ORGANİZASYON	BİY.9.2.2. Organik moleküllerin yapısı ve çeşitleriyle ilgili bilgi toplayabilme	Karbohidratlar: Monosakkaritler (Riboz, Deoksiriboz, Fruktoz, Glikoz, Galaktoz), Disakkaritler (Sükroz, Maltoz, Laktoz), Polisakkaritler (Glikojen, Nişasta, Selüloz, Kitin) Yağlar: Yağ Asitleri, Trigliseritler, Fosfolipitler, Steroitler Proteinler: Amino Asitlerin Yapısı, Enzimler (Basit ve Bileşik Enzimler, Aktivasyon Enerjisi, Enzim-Substrat İlişkisi), Enzimatik Reaksiyonlara Etki Eden Faktörler Nükleik Asitler: DNA ve RNA' nın Yapısı Vitaminler: Yağda Çözünen Vitaminler, Suda Çözünen Vitaminler	3
TOPLAM SORU SAYISI			8 SORU

J R S H. f. J 23

10. SINIF BİYOLOJİ 2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**7. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
2.ÜNİTE: KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	10.2. Kalıtımın Genel İlkeleri	10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.	6
	10.2.1. Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik	10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.	1
			7 SORU

11. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**9. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
İNSAN FİZYOLOJİSİ	11.1.4. Dolaşım Sistemleri	11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3
		11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar.	1
		11.1.4.3. Dolaşım sistemi rahatsızlıklarını açıklar. 11.1.4.4. Dolaşım sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
		11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.	2
	11.1.5. Solunum Sistemi	11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar."	1
TOPLAM SORU SAYISI			8 SORU

S. H S 87 f G 939

12. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:

10. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
2.ÜNİTE: CANILILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	12.2.1. Canlılık ve Enerji	12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar.	1
	12.2.2. Fotosentez	12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular.	1
		12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir.	3
	12.2.3. Kemosentez	12.2.3.1 Kemosentez olayını açıklar.	1
	12.2.4. Hücre Solunum	12.2.4.1. Hücre solunumu açıklar.	2
		12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar.	1
		12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
TOPLAM SORU SAYISI			10 SORU

J. S. H. J. 509

9. SINIF SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ 2. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**8. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
		İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistik verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.(1. dönem 2. kritik kazanım) (2. dönem 1. kritik kazanım)?***	3
		Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir.	1
		Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının "114" olduğu belirtilir.	1
		Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duyarlı olunması gerektiği vurgulanır. ç. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirme için broşür hazırlaması sağlanır	1
		Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşınabilir eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihlallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis İmdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir.	1
		Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. a. Işıklı trafik işaret cihazı, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretleri, otoyol işaretleri, yapım-bakım ve onarım işaretleri ile yol çizgileri görsellerden yararlanılarak tanıtır. b. Trafik işaretlerine ve işaret levhalarına uymanın hayat kurtarmadaki önemi vurgulanır.	2
		Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. a.Kara yollarında şerit takip kuralları üzerinde durulur. b. Trafik görevlilerine ve trafik işaretlerine uyma mecburiyeti ile öncelik sırası üzerinde durulur. c. Hız sınırları ve takip mesafesi üzerinde durulur. ç.Trafik kazalarında aracın çarpma hızının kaza sonucuna etkisi örneklerle açıklanır. d. Sürücü ve yayaların okul, demir yolu ve yaya geçitlerinden geçerken dikkat etmesi gereken kurallar açıklanır.	1
TOPLAM SORU SAYISI			10 SORU

Selma ÖZDEMİR
Zümre Başkanı

Hatice KOÇ
Biyoloji Öğretmeni

Tülay SEVİNDİ
Biyoloji Öğretmeni

Özay SURATOĞLU
Biyoloji Öğretmeni

Şehla GÜLEN
Biyoloji Öğretmeni

Şifa ÖZTÜRK ÇELEBİ
Biyoloji Öğretmeni

Şenbül TUAKLI
Biyoloji Öğretmeni