

ŞEHİT AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ

2024- 2025 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

9. VE 10. SINIFLAR BİYOLOJİ DERSLERİ, 11. VE 12. SINIFLAR SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSLERİ ve

9. SINIFLAR SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSLERİ

1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAV KONU- SORU DAĞILIM TABLOLARI

9. SINIF BİYOLOJİ 1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:

8. SENARYO

TEMA	ÇIKTI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
YAŞAM	BİY.9.1.1. Biyolojideki dönüm noktalarının insan hayatına katkılarını sorgulayabilme	Biyolojinin Önemi, Biyoloji Biliminin Gelişimindeki Dönüm Noktaları	2
	BİY.9.1.2. Bilimsel araştırma süreçlerinde bilimin doğasını yorumlayabilme	Bilimin Doğası, Bilimsel araştırma süreçleri	3
	BİY.9.1.3. Bilimsel araştırmaların bilim etiğine uygunluğu ile ilgili bilgi toplayabilme	Bilim etiği	1
	BİY.9.1.4. Çevresindeki canlıların özelliklerini bilimsel olarak gözlemleyebilme	"Canlıların Ortak Özellikleri (Hücresel Yapı, Organizasyon, Beslenme, Enerji Üretimi ve Tüketimi, Boşaltım, Büyüme ve Gelişme, Metabolizma, Uyarılara Tepki, Homeostazi, Üreme, Varyasyon ve Adaptasyon)"	4
TOPLAM SORU SAYISI			10 SORU

10. SINIF BİYOLOJİ 1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:

4. SENARYO

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	MİTOZ VE EŞEYSİZ ÜREME	10.1.1.1 Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1
		10.1.1.2 Mitozu açıklar.	4
		10.1.1.3 Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3
TOPLAM SORU SAYISI			8 SORU

Gb söç d G

11. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**4. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
İNSAN FİZYOLOJİSİ	DENETLEYİCİ VE DÜZENLEYİCİ SİSTEM, DUYU ORGANLARI	11.1.1.1 Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	5
		11.1.1.2 Endokrin bezlerin ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3
		11.1.1.3 Sinir sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1
TOPLAM SORU SAYISI			9 SORU

12. SINIF SEÇMELİ BİYOLOJİ DERSİ 1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**5. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
GENDEN PROTEİNE	NÜKLEİK ASİTLERİN KEŞFİ VE ÖNEMİ	12.1.1.1 Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1
		12.1.1.2 Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	2
		12.1.1.3 Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1
		12.1.1.4 DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	2
TOPLAM SORU SAYISI			6 SORU

GB 809 J T

9. SINIF SAĞLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ DERSİ 1. DÖNEM 1. OKUL GENELİ ORTAK YAZILI SINAVI:**9. SENARYO**

ÜNİTE	KONU	KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI	1. OKUL GENELİ ORTAK SINAV SORU SAYISI
1.1. Kişisel ve Toplumsal Sağlık	1.1.1. Sağlık kavramını açıklar.	"a. Dünya Sağlık Örgütü'ne (DSÖ) göre sağlık kavramı açıklanır. b. Sağlıklı olmanın temel bir insanlık hakkı olduğu vurgulanır. c. Sağlığın sosyal belirleyicileri (eğitim durumu, ekonomik, kültürel ve ailevi durum) üzerinde durulur. ç. Engellilik kavramına değinilir. d. Öğrencilerin, engellilerin sosyal hayatta karşılaştıkları zorlukları tespit etmeleri ve bunların azaltılması için çözüm önerileri geliştirmeleri sağlanır.	1
	1.1.2. Çevresel etmenlerin kişi ve toplum sağlığına etkilerini analiz eder.	Çevresel etmenlerden; gürültü, radyasyon, cep telefonu, hava kirliliği, su kirliliği, çöpler, kanserojen maddeler ve Genetiği Değiştirilmiş Organizmalar üzerinde durulur. Atatürk'ün "bilim ve teknik için sınır yoktur" özdeyişinin açıklanması	-
	1.1.3. Sağlık hizmetlerinden yararlanma yollarını açıklar.	"a. İlaçların, doktor tavsiyesiyle reçeteli olarak kullanılmasının ve hastanın tedaviye uyumunun önemi üzerinde durulur. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının hasta sağlığı ve kaynakların kullanımı açısından zararları üzerinde durulur. c. Doktor tavsiyesi dışında kullanılan ve eczane haricinde güvensiz yerlerden alınan bitkisel ilaçların hasta sağlığına olası etkileri tartışılır. ç. Öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık oluşturacak afiş hazırlaması sağlanır.	1
	1.1.4. Hasta hakları ve sorumluluklarını açıklar.	"a. İlaçların, doktor tavsiyesiyle reçeteli olarak kullanılmasının ve hastanın tedaviye uyumunun önemi üzerinde durulur. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının hasta sağlığı ve kaynakların kullanımı açısından zararları üzerinde durulur. c. Doktor tavsiyesi dışında kullanılan ve eczane haricinde güvensiz yerlerden alınan bitkisel ilaçların hasta sağlığına olası etkileri tartışılır. ç. Öğrencilerin, akılcı ilaç kullanımı konusunda farkındalık oluşturacak afiş hazırlaması sağlanır.	1
	1.1.5. Akılcı ilaç kullanımının önemini açıklar.	"a. Kişisel temizliğin (el, yüz, boyun, koltukaltı, kulak, burun, saç, ayak temizliği, tuvalet sonrası temizlik, banyo yapma) gerekliliği üzerinde durulur. b. Kişiyeye özel (diş fırçası, tarak, havlu, tırnak makası, traş bıçağı, lif, çorap, terlik, kulaklık vb.) eşyaların hijyen açısından başkalarıyla paylaşılmaması gerektiği vurgulanır. c. Sağlık açısından risk oluşturabilecek davranışlara (dövme yaptırma, kulak ve burun deldirme vb.) değinilir. ç. Su ve besin hijyeninin önemine değinilir. d. Çevresel hijyenle ilgili dikkat edilmesi gereken hususlara (malzemelerin temiz tutulması, yerlere çöp atılmaması, tükürülmemesi ve gereksiz deodorant kullanılmaması) değinilir.	-

6B SÖS d J

1.1.6 Sağlıklı yaşam için hijyenin önemini açıklar.	"a. Kişisel temizliğin (el, yüz, boyun, koltukaltı, kulak, burun, saç, ayak temizliği, tuvalet sonrası temizlik, banyo yapma) gerekliliği üzerinde durulur. b. Kişiye özel (diş fırçası, tarak, havlu, tırnak makası, traş bıçağı, lif, çorap, terlik, kulaklık vb.) eşyaların hijyen açısından başkalarıyla paylaşılmaması gerektiği vurgulanır. c. Sağlık açısından risk oluşturabilecek davranışlara (dövme yaptırma, kulak ve burun deldirme vb.) değinilir. ç. Su ve besin hijyeninin önemine değinilir. d. Çevresel hijyenle ilgili dikkat edilmesi gereken hususlara (malzemelerin temiz tutulması, yerlere çöp atılmaması, tükürülmemesi ve gereksiz deodorant kullanılmaması) değinilir.	2
1.1.7. Ağız ve diş sağlığının korunması için yapılması gerekenleri açıklar.	"a. Diş sağlığının korunmasında dikkat edilmesi gerekenler örneklerle açıklanır. b. Diş fırçalama zamanı, tekniği, diş fırçası seçimi ve diş macununun ne kadar kullanılması gerektiği hakkında bilgi verilir. a. Bulaşıcı hastalıklardan genel korunma yolları açıklanır. b. Bağışıklık ve aşı kavramları açıklanır. c. Hayvanlardan insanlara bulaşabilecek hastalıkların genel özelliklerine ve bu hastalıklardan korunma yollarına değinilir. ç. Kene ısırması durumunda yapılması gerekenler üzerinde durulur. Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi'nin belirtilerine değinilir	-
1.1.8. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yollarını açıklar.	"a. Diş sağlığının korunmasında dikkat edilmesi gerekenler örneklerle açıklanır. b. Diş fırçalama zamanı, tekniği, diş fırçası seçimi ve diş macununun ne kadar kullanılması gerektiği hakkında bilgi verilir. a. Bulaşıcı hastalıklardan genel korunma yolları açıklanır. b. Bağışıklık ve aşı kavramları açıklanır. c. Hayvanlardan insanlara bulaşabilecek hastalıkların genel özelliklerine ve bu hastalıklardan korunma yollarına değinilir. ç. Kene ısırması durumunda yapılması gerekenler üzerinde durulur. Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi'nin belirtilerine değinilir	1
TOPLAM SORU SAYISI		6 SORU

Gamze BACI
Zümre Başkanı

Hatice KOÇ
Biyoloji Öğretmeni

Tülay SEVİNDİ
Biyoloji Öğretmeni

Özay SURATOĞLU
Biyoloji Öğretmeni

Şehla GÜLEN
Biyoloji Öğretmeni

Selma ÖZDEMİR
Biyoloji Öğretmeni

Şifa ÖZTÜRK ÇELEBİ
Biyoloji Öğretmeni

Şehnaz ŞAHİNDE DÖŞEMECİ
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültür Dersleri Öğretmeni

OLUR

