**ŞEHİT AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİK DERSİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 1

**TOPLANTI TARİHİ :** 07.03.2024

**TOPLANTI SAATİ :** 15.20

**TOPLANTI YERİ :** Fizik Laboratuvarı

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Elif DEMİR, Kadriye ŞAHİN, Mahir Kadir KARAKUŞ

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.**Okul genelinde yapılacak ortak sınavlar için belirlenen senaryolar arasından her sınıf düzeyinde seçim yapılması.

**2.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryoların okul idaresine bildirilmesi.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryolar ve bu senaryolar doğrultusunda hangi kazanımlardan kaç soru sorulacağı aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**9. sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav için 5. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kazanımlar | Soru sayısı |
|  Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
|  Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 |
|  Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 |
|  İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 2 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar. | 1 |
| Verim kavramını açıklar.  | 1 |
|  Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir. | 1 |
|  TOPLAM | 10 |

**10.sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav için 3. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kazanımlar | Soru sayısı |
| Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve/veya Bernoulliİlkesi’ni kullanarak çözüm önerisi üretir. | 2 |
| Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar. | 1 |
| Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır. | 1 |
| Yaylarda atmanın yansımasını ve iletilmesini analiz eder. | 2 |
| Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir. | 1 |
| Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder. | 1 |
| Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar. | 1 |
| Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. | 1 |
|  TOPLAM  | 10 |

**11 sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav için 6.   Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kazanımlar | Soru sayısı |
| Çizgisel momentumun korunumu ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 |
| Tork ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| Cisimlerin denge şartlarını açıklar. | 1 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi kavramlarını açıklar. | 1 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. | 2 |
| Günlük hayatta kullanılan basit makinelerin işlevlerini açıklar. | 1 |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar. | 1 |
|  TOPLAM | 10 |
|  |  |

**12 sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav için 3.   Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kazanımlar | Soru sayısı |
| Işığın çift yarıkta girişimine etki eden değişkenleri açıklar. | 1 |
| Işığın tek yarıkta kırınımına etki eden değişkenleri açıklar. | 1 |
| Doppler olayının etkilerini ışık ve ses dalgalarından örneklerle açıklar. | 1 |
| Elektromanyetik spektrumu günlük hayattan örneklerle ilişkilendirerek açıklar. | 1 |
| Atom kavramını açıklar. | 1 |
| Atomun uyarılma yollarını açıklar. | 2 |
| Atom altı parçacıkların özelliklerini temel düzeyde açıklar. | 2 |
| Madde ve antimadde kavramlarını açıklar. | 1 |
|  TOPLAM | 10 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryolar ve bu senaryolar doğrultusunda kazanımlarla belirlenen soru sayısı zümre başkanı tarafından idareye bildirilecektir.

 **Elif DEMİR Mahir Kadir KARAKUŞ Kadriye ŞAHİN Zümre Başkanı Fizik Öğretmeni Fizik Öğretmeni**

 **OLUR**

 **08/03/2023**

 **Mehmet ÖZMEN**

 **OKUL MÜDÜRÜ**