**ŞEHİT AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ**

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BİYOLOJİ DERSLERİ OKUL GENELİNDE YAPILACAK 3.ORTAK SINAV ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI NO :** 3

**TOPLANTI TARİHİ :** 26.02.2024

**TOPLANTI SAATİ :** 15.10

**TOPLANTI YERİ :** Biyoloji Laboratuvarı

**TOPLANTIYA KATILANLAR:** Gamze BACI, Hatice KOÇ, Özay SURATOĞLU, Tülay SEVİNDİ,

Şehla GÜLEN, Selma ÖZDEMİR, Emine KARACA BOZER,

Burcu Demet GÜN, Şehnaz DÖŞEMECİ

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1.**Okul genelinde yapılacak ortak sınavlar için belirlenen senaryolar arasından her sınıf düzeyinde seçim yapılması.

**2.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryoların okul idaresine bildirilmesi.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryolar ve bu senaryolar doğrultusunda hangi kazanımlardan kaç soru sorulacağı aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

**9. sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak Biyoloji 3. Ortak Sınavı için 4. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI | 3.SINAV |
| OKUL GENELİ ORTAK SINAV |
| YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ | CANLILARIN YAPISINDA BULUNAN TEMEL BİLEŞİKLER | **9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.** | 1 |
| HÜCRE | HÜCRE | **9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.** | 2 |
| HÜCRE | HÜCRENİN YAPISI | **9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.** | 3 |
| HÜCRE | HÜCRENİN KISIMLARI | **9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.** | 2 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 8 SORU |

**10.sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak Biyoloji 3. Ortak Sınavı için 5. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI | 3.SINAV |
| OKUL GENELİ ORTAK SINAV |
| KALITIMIN GENEL İLKELERİ | KALITIM VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK | **10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.** | 7 |
| **10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.** | 2 |
| EKOSİSTEM EKOLOJİSİ VE GÜNCEL ÇEVRE SORUNLARI | EKOSİSTEM EKOLOJİSİ | **10.3.1.1. Ekosistemin canlı ve cansız bileşenleri arasındaki ilişkiyi açıklar.** | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 10 SORU |

**11 sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak Seçmeli Biyoloji 3. Ortak Sınavı için 5. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI | 3.SINAV |
| OKUL GENELİ ORTAK SINAV |
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | SİNDİRİM SİSTEMİ | 11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 2 |
| DOLAŞIM SİSTEMLERİ | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 3 |
| 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. | 1 |
| 11.1.4.5.Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 |
| SOLUNUM SİSTEMİ | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 8 SORU |

**12. sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak Seçmeli Biyoloji 3. Ortak Sınavı için 6. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI | 3.SINAV |
| OKUL GENELİ ORTAK SINAV |
| CANLILARDA ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ | CANLILIK VE ENERJİ | 12.2.1.1. Canlılığın devamı için enerjinin gerekliliğini açıklar. | 1 |
| FOTOSENTEZ | 12.2.2.1. Fotosentezin canlılar açısından önemini sorgular. | 1 |
| 12.2.2.2. Fotosentez sürecini şema üzerinde açıklar. 12.2.2.3. Fotosentez hızını etkileyen faktörleri değerlendirir. | 3 |
| HÜCRESEL SOLUNUM | 12.2.4.1. Hücresel solunumu açıklar. | 1 |
| 12.2.4.2. Oksijenli solunumda reaksiyona girenler ve reaksiyon sonunda açığa çıkan son ürünlere ilişkin deney yapar. | 2 |
| 12.2.4.3. Fotosentez ve solunum ilişkisi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 9 SORU |

**9. sınıflarda Okul Genelinde Yapılacak Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü 3. Ortak Sınavı için 8. Senaryonun uygulanmasına karar verilmiştir. Buna göre:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÜNİTE | KONU | KAZANIMLAR VE AÇIKLAMALARI | 3.SINAV |
| OKUL GENELİ ORTAK SINAV |
| SAĞLIK BİLGİSİ | İLKYARDIMLA İLGİLİ TEMEL BİLGİLER | İlk yardımın önemini açıklar. a. İlk yardım ve acil yardım kavramları üzerinde durulur. b. İlk yardımın insan hayatı açısından önemi istatistiki verilerden yararlanılarak açıklanır. c. İyi niyetle fakat bilinçsiz olarak yapılacak olan ilk yardım uygulamalarının hastanın/yaralının engelli kalmasına veya hayatını tehlikeye sokmasına neden olacağından bu uygulamaların eğitim almış sertifikalı kişiler tarafından yapılmasının gerekliliği vurgulanır.(1. dönem 2. kritik kazanım) (2. dönem 1. kritik kazanım)?\*\*\* | 3 |
| Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Kanama kavramı üzerinde durulur. b. Dış kanamalarda bası uygulamanın önemi üzerinde durulur. c. Burun ve kulak kanamalarında yapılması gereken ilk yardım uygulamalarına değinilir | 1 |
| Şok durumunda yapılması gereken ilk yardım uygulamalarını açıklar. a. Şok belirtileri açıklanır. b. Şok pozisyonuna değinilir. 1.5.8. Zehirlenmelerde uygulanacak ilk yardım basamaklarını açıklar. a. Solunum, sindirim ve deri yolu ile zehirlenmeler açıklanarak belirtileri ve uygulanacak ilk yardım işlem basamakları üzerinde durulur. b. Ulusal Zehir Danışma Merkezinin telefon numarasının “114” olduğu belirtilir. | 1 |
| TRAFİK KÜLTÜRÜ | TRAFİK KURALLARI | Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları açıklar. a. Sürücülerin ve yolcuların uyması gereken kurallar belirtilir. b Toplu taşıma araçlarına binişlerde ve inişlerde dikkat edilmesi gereken hususlar üzerinde durulur. c. Yolculuk esnasında (çocuklara, yaşlılara, engellilere, hamilelere, gazilere vb.) duyarlı olunması gerektiği vurgulanır. ç. Öğrencilerin, toplu taşımayı özendirmek için broşür hazırlaması sağlanır | 1 |
| Okul servislerinde uyulması gereken kuralları açıklar. a. Okul servislerinde ve taşımalı eğitimde alınması gereken güvenlik önlemlerine değinilir. b. Okul servis sürücülerinin uyması gereken kurallar belirtilir. c. Okul servislerinde öğrencilerin sergilemesi gereken tutum ve davranışlara değinilir. ç. Okul servislerinde fark ettiği kural ihlallerini ilgililere (aile, öğretmen, okul yöneticileri, UKOME, 155 Polis İmdat) bildirilmesi gerektiği belirtilir. | 1 |
| TRAFİK KÜLTÜRÜ | TRAFİK KURALLARI | Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanır. a. Işıklı trafik işaret cihazı, tehlike uyarı işaretleri, trafik tanzim işaretleri, trafik bilgi işaretleri, duraklama ve park etme işaretleri, otoyol işaretleri, yapım-bakım ve onarım işaretleri ile yol çizgileri görsellerden yararlanılarak tanıtılır. b. Trafik işaretlerine ve işaret levhalarına uymanın hayat kurtarmadaki önemi vurgulanır. | 2 |
| Trafik işaret levhalarını korumanın önemini açıklar. 2.2.5. Kara yollarında uyulması gereken kuralları açıklar. a.Kara yollarında şerit takip kuralları üzerinde durulur. b. Trafik görevlilerine ve trafik işaretlerine uyma mecburiyeti ile öncelik sırası üzerinde durulur. c. Hız sınırları ve takip mesafesi üzerinde durulur. ç.Trafik kazalarında aracın çarpma hızının kaza sonucuna etkisi örneklerle açıklanır. d. Sürücü ve yayaların okul, demir yolu ve yaya geçitlerinden geçerken dikkat etmesi gereken kurallar açıklanır. | 1 |
| TOPLAM MADDE SAYISI | | | 10 SORU |

**2.**Her sınıf düzeyinde belirlenen senaryolar ve bu senaryolar doğrultusunda kazanımlarla belirlenen soru sayısı zümre başkanı tarafından idareye bildirilecektir.

Gamze BACI Hatice KOÇ Tülay SEVİNDİ Özay SURATOĞLU

Zümre Başkanı Biyoloji Öğretmeni Biyoloji Öğretmeni Biyoloji Öğretmeni

Şehla GÜLEN Selma ÖZDEMİR Emine KARACA BOZER

Biyoloji Öğretmeni Biyoloji Öğretmeni Biyoloji Öğretmeni

Burcu Demet GÜN Şehnaz DÖŞEMECİ

Biyoloji Öğretmeni Sağlık Bilimleri Öğretmeni

**OLUR**

**…/…/2024**

**Mehmet ÖZMEN**

**OKUL MÜDÜRÜ**