

T.C.
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmasıdır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Bu çalışmaların amacı temelde tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği Şehit Aytekin Kuru Anadolu Lisesi olarak, 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planlama çalışmaları kapsamında, öncelikli olarak MEB Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipler oluşturulmuştur.

Başlangıç aşamasında birimlerimizin stratejik amaç ve hedefleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır. Hedefler, birimlerin yerine getirdiği tüm işlevleri karşılayacak biçimde genişletilmiştir.

Elde edilen stratejik amaç ve hedefler okulumuzun öncelikleri açısından tekrar gözden geçirilmiştir. Bakanlığımızın stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu hale getirilmiştir.

Okulumuzun stratejik amaç ve hedefleri tasarlanırken eğitim yönetimi, öğretim süreçleri, insan kaynakları, işbirliklerinin yönetimi, fiziksel kapasite-donanım, kurum kültürü, iletişim, rehberlik ve motivasyon ile araştırma ve geliştirme konuları ön plana çıkmıştır.

Fatih Programı kapsamında okulumuza kurulan etkileşimli tahtalar, diğer imkânlarla oluşturulan eğitim araçları ve bilişim temelli donanımlar öğretmen ve öğrencilerimizin çalışmalarında etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Stratejik planın ortaya çıkmasıyla birlikte, okulumuz bundan sonra somut hedeflere bağlı olarak çalışmak durumundadır. Okulumuzun amaç ve hedefleri aynı zamanda paydaşların beklentilerini de yansıtmaktadır.

Stratejik plan; planlama ekibi, üst kurul üyeleri ve birimlerin katılımıyla birlikte tartışılmış, plan son aşamaya getirilmiş ve üst kurul, incelenen metni kabul etmiştir.

Çalışmalarımız sonucu ortaya çıkmış olan stratejik planımızla öğrencilerimizin başarısı için gerekli olan çalışma sistemini, akılcı, ilkeli, somut ve gerçekçi adımlarla eğitim verimliliğinin daha da artırılmasını, mutlu çalışanlarla mutlu geleceğin inşasını temenni ediyoruz. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ÖZMEN	Müdür		
Mehmet ÖZDOĞAN	Müdür Yardımcısı	Bengü KALIPCI	Müdür Yardımcısı
Bilgen TEKCAN	Rehber Öğretmen	Canan GİRGİN Fatma Nalan Tuğrul GEBEŞ, Kağan EROĞLU Esin GÖKBUDAK UZUN, Berkan ÇITAK Tülin SILDIROĞLU, Ayşe GÜRSOY Merve ÇABUK, Bahadır AKPINAR Selma ÇETİNTEPE	Rehber Öğretmen Öğretmen
Özlem Göknur GÜNGÖR	Okul Aile Birliği başkanı	Özlem BOZKURT	Veli
Tülay SEVİNDİ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Güzelkent Lisesi olarak eğitim vermeye başlayan okulumuz; 2009'da Güzelkent Anadolu Lisesine dönüştürülmüş, 2016-2017 eğitim döneminde Bakanlığımızca isim değişikliğine gidilerek Şehit AYTEKİN KURU ANADOLU LİSESİ olarak eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuz 10 bin m² arsa üzerine kurulmuş olup okul bahçesinde futbol, voleybol, basketbol sahaları ve öğrencilerin oturup dinlenebileceği çamlık alan mevcuttur.

Okula girişte sağ tarafta Atatürk Köşesi ve karşıda kantin-kafeterya karşılar sizi. Okulumuzda 26 derslik 3 laboratuvar (fizik, kimya, biyoloji), bilgisayar sınıfı, resim ve müzik atölyesi, kütüphane, kız-erkek mescitleri bulunmaktadır.

Okulumuz dört katlı olup her katta branşlara göre sokaklar oluşturulmuş, sokaklar ilgi çekici görsellerle zenginleştirilmiştir, merdiven basamaklarında yazım kuralları ve matematiksel terimlerle ilgili görseller yer almıştır. Bu donanımlı yapısıyla bilginin en çok tercih edilen okuludur.

Kuruluşundan bu güne sosyal, kültürel ve sportif alanlarda il ve ilçe düzeyinde birçok ödüle layık görülen okulumuzda; öğrencilerin kültürlenmeleri, hayata hazırlanmaları, bakış açılarını genişletmeleri amacıyla çeşitli etkinlikler ve geziler düzenlenmektedir.

Okulumuz; idaresi 51 öğretmen, 2 Memur ve 5 hizmetliden oluşan kadrosuyla hizmet vermektedir.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında sekizinci mezunlarını verecek olan okulumuz bu güne kadar Türkiye'nin tercih edilen üniversitelerin tıp mühendislik, hukuk, sağlık, eğitim, siyaset bilimi ve kamu yönetimi gibi alanlara öğrenci yerleştirmiştir. Okulumuz koridorlarında değişik ders alanlarına hitabeden görsellere yer verilmiştir. Zümre odaları oluşturularak ilgili alan öğretmenlerine bağımsız çalışma alanları yaratılmıştır. TÜBİTAK tarafından düzenlenen proje yarışmalarına katılım sağlanmış, TÜBİTAK 4006 bilim fuarları düzenlenmiştir. Bu konulardaki katışımlar devam etmektedir.

Ülke, İl, İlçe ve okul kapsamında yapılan yarışma, araştırma vb. etkinliklere öğretmen ve öğrencilerimizin katılımına yönelik destekler ve teşvikler artırılarak yürütülmektedir.

Yeni eğitim-öğretim dönemlerinde de ortak paydası vatan olan, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı nesiller yetiştirmek azim ve kararlılığında aynı heyecanla yolumuza devam edeceğiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		ETİMESGUT			
Adres:	GÜZELKENT MAH . LOZAN BARIŞI CAD. NO:22		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/mJD496d2CET2	
Telefon Numarası:	3122832025		Faks Numarası:	3122832065	
e- Posta Adresi:	970965@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://sehitaytekinkurual.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	970965		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008			Toplam Çalışan Sayısı	53	
Öğrenci Sayısı:	Kız	450	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	301		Erkek	23
	Toplam	751		Toplam	53

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	124	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	28	20	48
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	29	63

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	113	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.191.00			
Okul Kapalı Alan (m2)	6725			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	21			

Diğer (.....)				
----------------------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	23	12	35	11-A	14	10	24
9-B	22	13	35	11-B	14	12	26
9-C	22	13	35	11-C	18	8	26
9-D	22	14	36	11-D	12	15	27
9-E	23	12	35	11-E	12	13	25
9-F	23	13	36	11-F	22	9	31
9-G	21	14	35	12-A	13	10	23
9-H	22	13	35	12-B	11	8	19
9-I	24	11	35	12-C	11	9	20
9-J	22	13	35	12-D	11	7	18
10-A	18	15	33	12-E	8	6	14
10-B	20	15	35	12-F	5	6	11
10-C	19	16	35				
10-D	19	14	33				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

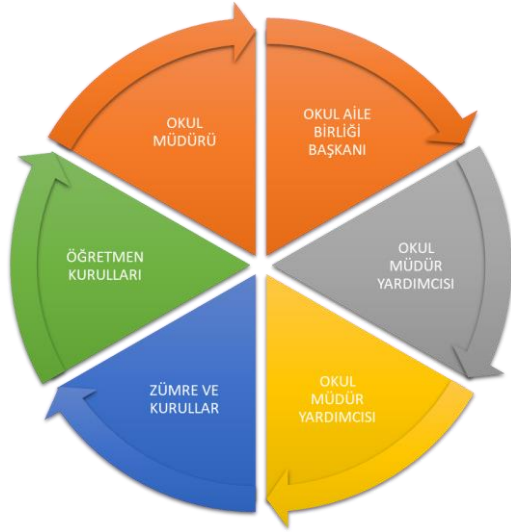
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	76.657,20 TL	57.408,62 TL
2017	70.166,47 TL	93.336,28 TL
2018	82.736,44 TL	102.794,90 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Paydaşlarımızın görüşlerinde; öğretmenler arası iletişim, öğretimde ihtiyaç duyulan teknolojik alt yapının yeterli olması, çalışanların yasal işlemlerinin takibi, öğrenci işlerinin zamanında yapılması, okul kurum hizmetlerine velinin kolay ulaşması, öğretmenler ve okul idaresiyle velinin ve öğrencinin olumlu iletişimi, okulun güvenilir ve güvenli olması, olumlu sınıf ortamı, rehberlik servisinin ulaşılabilir olması öğrencilere olumlu davranış kazandırmada okulun başarısı, güçlü yönlerimiz olarak öne

çıkılmaktadır. Diğer taraftan; performans değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılması, öğretmen motivasyonunu artıracak çalışmalar planlanması, okula veli katkısı ve katılımının artırılması, okul kütüphanesinin geliştirilmesi, müfredatın sadeleştirilmesi, ders saatlerinin azaltılması, okul kantininin geliştirilmesi, paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimiz okul çalışanlarına güven, rehberlik hizmetleri ile ilgili memnuniyet, okul güvenliği, okulda demokratik tutum, kendini ifade etme ortamı bulma, ders araç gereçlerinden yararlanabilmeyi güçlü yanlarımız olarak görmektedirler. Diğer yandan kütüphane ve laboratuvar kullanımı, müfredatın yoğunluğu, kantin hizmetleri, kulüplerin işleyişi konularını güçlendirilmesi gereken yönler olarak görmüşlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul personeli zamanında duyurulardan haberdar olma, karşılıklı destekleyici bir çalışma ortamı, araç gereçlerin yeterliliği, özlük işlemlerinin düzenli yürütülmesi, bireysel yeteneklerin kullanılması, okulla ilgili kararların ortak bir katılımı alınması, okul misyon-vizyon ve değerlerinin benimsenmesini güçlü yanlar olarak görmüşlerdir. Diğer taraftan hizmet içi eğitim ihtiyaçları, öğretmenlerimizin inisiyatif kullanma ile performans ödüllendirme sistemi geliştirilmesi gereken yanlar olarak görülmüştür.

Veli Anketi Sonuçları:

Veliler ihtiyaç durumunda okul idaresi, öğretmenler, rehberlik servisine ulaşmayı ve iletişimi güçlü bulmuşlar; okulu güvenilir ve güvenli bir yer olarak algıladıklarını belirtmişlerdir. Öğrenci işleri, sınıf ortamı ve öğrenciye olumlu davranış kazandırılmasını okulumuzun güçlü yönleri olarak görmektedirler. Veliler okulla ilgili kararlara katılımı geliştirilmesi gereken bir yön olarak belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mevcut durumda sınavla alınan öğrencilerin olması, yapılan kültürel, sportif ve eğitsel faaliyetlerin çok olması, disiplin olaylarının az olması,
Çalışanlar	Alan öğretmenlerinin alanında tecrübeli ve uzman olması, öğretmen motivasyonunun yüksek olması, çeşitli yarışma ve projelere katılımın olması
Veliler	Velilerin ilgili ve işbirliğine açık olması
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin konumunun iyi olması, okulda öğrencilerin serbest zaman etkinliği yapabileceği bahçe alanının olması, okulda laboratuvar, resim ve müzik dersliklerinin olması

Donanım	Teknolojik ders araç gereçlerinin var olması ve kullanılması,
Bütçe	70.166,47 TL
Yönetim Süreçleri	İdarenin eğitim ihtiyaçlarına duyarlı olması, okuldaki kulüp ve kurulların sistemli çalışması, yetiştirme kurslarına önem verilmesi, okulu etkileyen kararların kurul ve zümreler tarafından alınması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, öğretmen, veli ve idareciler arasındaki iletişimin güçlü olması, okulda kurum kültürünün oluşmuş olması,
vb	Okulda güvenlik görevlisinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınavla öğrenci alınmaması, sınıflarda akademik başarının dengesiz dağılımı
Çalışanlar	Öğretme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi
Veliler	Parçalanmış aileye mensup öğrencilerin olması, bazı velilerin ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Bina konumu nedeniyle bazı sınıfların ısınma probleminin olması, okula ulaşımın, toplu taşımaya erişimin zor olması, kantinin ihtiyacı karşılayamaması, yemekhane olmaması, okul kütüphanesinin yetersiz olması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanılamaması
Bütçe	Optik okuyucu olmaması, spor salonu olmaması, çok amaçlı salonun fiziki özelliklerinin yetersiz olması, okul bütçesinin az

	olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanların takdir tanınma ve ödüllendirme kriterlerinin belirlenmemiş olması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin ilgisiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-
Ekonomik	Belediye, kaymakamlık ve STK'lerin okul ihtiyaçlarına gerektiğinde destek olması
Sosyolojik	Farklı meslek gruplarına mensup velilerin olması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun tam gün eğitim vermesi, tekli eğitim yapılması, mevcut durumda sınavla alınan öğrencilerin olması
Ekolojik	Okulun gürültülü bir bölgede olmaması, Başkent ve büyükşehirde olmamız sebebiyle müze, tiyatro, üniversite gibi yerlere erişim kolaylığı

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	-
Sosyolojik	-
Teknolojik	-
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın günümüz sorunlarına çözüm üretememesi, müfredatın yoğun olması, ders saat sayısının fazla olması, sınıflarda akademik başarının dengesiz dağılımı, sınıf mevcutlarının fazla olması
Ekolojik	Yeterli toplu taşımanın olmaması, okul yakınında doğalgaz dağıtım deposunun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
2	Kaynaştırma öğrencilerine yönelik faaliyetler
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Destekleme ve yetiştirme kursları
3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitimde ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Kaynaştırma öğrencilerine sunulan hizmetler
6	Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi, motivasyon ve kurumsal aidiyet
2	İş sağlığı ve güvenliği
3	Okul aile birliği ve ailelerin katılımı
4	Okulun fiziki ve teknolojik kapasitesi ve donatımı
5	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Kalabalık sınıflar
7	Öğrencilerin okul aidiyetinin geliştirilmesi
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi eğitimde fırsat eşitliği sunarak, Milli Eğitimin Temel İlke ve Amaçları doğrultusunda akademik gelişimlerinin yanı sıra kültürel ,sanatsal ve sportif faaliyetlerle de kendini ifade edebilen duyarlı, değişim ve gelişime açık ulusal ve uluslararası bilince sahip, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, özgüveni yüksek, ülkesi ve insanlığa yararlı bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Yenilikçi, toplumsal sorunların farkında olan ve bunlara çözüm üretebilen, bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan okul olmak. (Uzun vadede yapılacaktır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Yenilikçi eğitim anlayışını benimseyip, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak; yeni kuşakları özgüvenli, sorumluluk sahibi ve “iyi insan olma” bilinciyle öğrencileri başarılı bir geleceğe hazırlamak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Gelişim Alanlarına göre yapılmıştır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin etkili ve verimli olduğu değerlendirilmiştir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Üniversite giriş sınavında Matematik ve Türkçe ders başarı oranlarını arttırmak ve okulun eğitim amaçlı araç gereç eksikliğini gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TYT Sınavında soru net sayısı	Matematik net sayısı	15	15.5	15.75	15.75	16	16
		Türkçe net sayısı	25	25.5	25.75	25.75	26	26
PG.1.1.b	Açılan kurs sayısı	Matematik dersi kurs sayısı	6	7	8	9	10	11
		Türk Dili ve Edebiyatı dersi kurs sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.c	Yapılan deneme sınavı sayısı		10	11	11	12	12	13
PG1.1.d	Optik okuyucu sayısı		-	-	-	1	1	1
PG1.1.e	Fotokopi makinesi sayısı		2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı derslerinin yetiştirme kurs sayılarının her sınıf düzeyinde arttırılması	Matematik zümresi Edebiyat zümresi	Yıl Boyunca
1.1.2	Her sınıf düzeyinde deneme sınavı kültürünün oluşturulması	Rehberlik servisi	Yıl Boyunca
1.1.3	Optik okuyucu fotokopi makinası ihtiyaçlarının karşılanması		2020 Aralık son tarih

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını dikkate alarak öğrenciler arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Düzenlenen faaliyet sayısı	Bilimsel faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
		Kültürel ve sanatsal faaliyet sayısı	10	10	11	12	13	14
		Sportif faaliyet sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.2.b	Düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci sayısı	95	100	110	120	125	130
		Kültürel ve sosyal faaliyete katılan öğrenci sayısı	630	650	685	690	700	710
		Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	300	320	340	350	360	370
PG.2.2.c.	Mikrofon sayısı		2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	TÜBİTAK 4006 Bilim Şenliğinin düzenlenmesi	Proje Yürütücüsü	Nisan Ayı
2.2.2	Ses düzeni ve mikrofon sayılarının revize edilmesi	G.S. - müzik zümresi	2019 Yılı
2.2.3	Şiir dinletisi düzenlenmesi	Edebiyat zümresi	Nisan- Mayıs
2.2.4	Bahar şenliği düzenlenmesi	Okul aile birliği / okul idaresi / tüm öğretmenler	Nisan-Mayıs
2.2.5	Sınıflar arası futbol, voleybol, basketbol turnuvaları düzenlenmesi	Beden eğitimi zümresi	Yıl Boyunca
2.2.6	Satranç turnuvaları düzenlenmesi	Satranç	Yıl Boyu
2.2.7	Kültür gezileri düzenlenmesi	Gezi Tanıtım ve Turizm Kulübü	Yıl Boyu

Stratejik Hedef 2.3 Okul ile mezunlar arasındaki işbirliğini artırmak, mezun öğrencilerin okul ile ilişkilerinin devamını sağlayarak okul tanıtımında etkin rol almalarını ve okul öğrencilerine rol model olmalarını sağlamak .

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.a	Ulaşılan mezun sayısı	50	100	150	200	250	300
PG2..3.2.b	Okul faaliyetlerine katılan mezun sayısı	2	50	55	60	65	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mezunlar günü düzenlenmesi	Rehberlik servisi	Haziran
1.1.2	Alanlarında uzmanlaşmış mezunlarımızın yıl içinde okulumuza davet edilmesi	Rehberlik servisi	Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 2:

Kurumsal kapasitenin artırılması eğitim kalitesini doğrudan etkileyen bir faktördür. Bu dikkate alınarak kurumsal kapasitenin temel taşı olan eğitim personelinin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Hedef 2.1.

Kurumsallaşmayı güçlendirmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için personelin memnuniyet düzeyini artırarak motivasyonlarını ve kuruma bağlılık duygularını güçlendirmek

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Katıldığı hizmet içi eğitim faaliyetleri sayısı	10	12	13	14	15	15
PG.2.1.b	Katıldıkları sosyal faaliyet sayısı	5	8	10	12	14	16
PG.2.1.c.	Öğretmen dolap sayıları	50	50	60	70	70	70
PG.2.1.d	Öğretmenler odasındaki iletişim araç sayıları	1	2	3	3	3	3
PG 2.1.e	Kütüphanedeki araç gereç sayıları	5	10	20	30	35	40
PG 2.1.f	Kütüphaneye bağışlanan kitap sayısı	50	80	100	120	140	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı artırmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Personelin mesleki ve kişisel gelişimine olanak sağlamak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Öğretmen dolaplarının revize edilmesi	Okul idaresi	2021 Aralık Ayı
2.1.4	Öğretmenlerin gündemi takip etmesi ve donanımlarını artırmak için basın yayın araçlarının temin edilmesi	Okul idaresi	2020 Aralık Ayı
2.1.5	Okul kütüphanesinin işlevselliğinin artırılması	Okul idaresi	2023 Aralık ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	218.000	248.000	303.000	353.000	405.000	1.527,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	97.700	110.000	130.700	155.000	185.000	678.000
TOPLAM	315.700	358.000	433.700	508.000	590.000	2.205,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.